

A la sonnerie les élèves se rendent à la cantine, raconter la charge héroïque avec humour comme un souvenir. Employer les procédés humoristiques : caricature, exagération, employer l'imparfait d'habitude.

Quand on marchait pour aller au self et quand on arrivait sous le préau, celui-ci était aussi grand qu'un stade de foot, il y avait trois groupes :

- Les « intellos » qui étaient toujours rangés
- Les gens normaux qui parlaient entre eux
- Et il y en avait toujours deux ou trois qui s'amusaient avec des bâtons de bois. Généralement c'étaient les 6èmes.

Notre activité préférée était de les regarder se battre entre eux, et on riait jusqu'à se rouler par terre. Il y en avait même un, un jeune sixième aussi rond que ses lunettes rondes, qui portait tout le temps le même manteau qui le rendait costaud, qui s'allongeait au milieu de la cour et comptait les petits cailloux.

Moi et mes copains, nous avions l'habitude de passer prioritaire pour le ping pong, le club dessin, la chorale ou encore pour aller au CDI mais, bien entendu, nous n'y allions pas.

Mais le jour où ils inventèrent « La Feuille », cette feuille A4 où ils écrivaient le nom, prénom et classe des élèves prioritaires, c'était comme la bible pour nous. Et à cause de cette feuille nous ne pouvions plus passer prioritaire. Donc, nous et les « normaux », nous décidions qu'il fallait réagir alors nous décidions d'amener des béquilles et des bandes blanches pour pouvoir passer prioritaire. A chaque fois que quelqu'un passait sa carte de self dans la boîte métallique qui faisait un sifflement abominable, on donnait les béquilles ou les bandes blanches à une autre personne qui attendait impatiemment.

Pour nous ce fut une invention aussi importante que l'électricité. Et grâce à cette invention, nous arrivions toujours à tromper « La Feuille ».

Owen, 20 octobre 2011.